

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
социально-экономической географии и регионоведения
Рогозина Р.Е.
25.05.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 Экономическая и социальная география мира

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.02 География

2. Профиль подготовки/специализация: Экономическая и социальная география.

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Комов Игорь Владимирович, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; igrkom@bk.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (протокол № 8 от 22.05.2023 г.)

8. Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы)/Триместр(ы): 7,8

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: дать социально-экономико-географическое представление о происхождении, особенностях, закономерностях и тенденциях развития хозяйства мира в целом и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе;

Задачи:

- показать роль страноведения в системе географических наук и историю его формирования; дать представление о сущности комплексного, проблемного и глобального страноведения;
- ознакомить студентов с функциями страноведения как науки; представить содержание страноведения, особенности и методы изучения территории;
- ознакомить студентов с современными пространственными структурами мира, с процессами пространственной дифференциации и глобализации;
- изучить факторы современных цивилизационных макрорегионов мира; ознакомить студентов с политической картой мира, а также с понятием образа страны.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Изучение курса базируется на знании студентами истории, политической географии и регионоведения, социально-экономической географии.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|---|---------|---|--|
| ОПК-2 | Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности. | ОПК 2.2 | Применяет теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем глобального уровня при решении задач профессиональной деятельности. | Знать: теоретические основы, принципы территориального деления хозяйства зарубежных стран и их регионов; особенности их природно-ресурсного потенциала и населения; специфические черты важнейших отраслей хозяйства; факторы размещения и их влияние на географию населения и хозяйства зарубежных стран и их регионов; историко-географические аспекты их развития для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и территориальных систем зарубежных стран мира при решении задач профессиональной деятельности; характеризовать географические объекты, явления и процессы на региональном и локальном уровнях по географическим картам и статистическим данным; Владеть: методами определения закономерностей и особенностей развития и взаимодействия производственных и территориальных социально-экономических систем зарубежных стран и их регионов при решении задач профессиональной деятельности; навыками составления экономико-географических характеристик социально-экономических объектов регионального и локального уровня на основе анализа общегеографических и тематических (отраслевых) карт. |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час – 7/252

Форма промежуточной аттестации – зачет/экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость | | |
|---|--------------|--------------|--------------|-----------|
| | | Всего | По семестрам | |
| | | | семестр | 8 семестр |
| Аудиторные занятия | | | | |
| в том числе: | Лекции | | | |
| | Практические | | | |
| | Лабораторные | | | |
| Самостоятельная работа | | | | |
| Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен – 36 час.) | | | | |
| Итого: | | | | |

13.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с по мощью онлайн-курса, ЭУМК* |
|------------------------------|---|--|---|
| 1. Лекции (7 семестр) | | | |
| 1.1 | Формирование и развитие мирового хозяйства. | Основы развития мирового хозяйства: сущность, этапы формирования, географическое разделение труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Мировое хозяйство на современном этапе. Развитие интеграционных процессов: формы экономической интеграции, крупнейшие интеграционные группировки, особенности западноевропейской интеграции. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| 1.2 | География мировых природных ресурсов. | Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| 1.3 | Группы стран в мировой экономике. | Классификационные признаки. Определение уровня экономического и социального развития стран мира. Основные модели мирового хозяйства. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| 1.4 | География населения мира. | Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | | субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы. | |
| 1.5 | География отраслей мирового хозяйства. | Нефтяная и газовая промышленность. Классификационные признаки. География мирового производства. Оценка мировых запасов и объемы добычи нефти и газа. Крупнейшие центры добычи. М | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| | | Угольная промышленность. Значимость отрасли в современных условиях. Виды продукции, основные направления использования. География мирового производства угля. Оценка мировых запасов и объемы добычи угля. Крупнейшие центры добычи. Внешняя торговля углем. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| | | Электроэнергетика. Традиционная электроэнергетика (ТЭС, ГЭС, АЭС): крупнейшие станции мира, преимущества и недостатки, перспективы развития и факторы размещения. Альтернативная электроэнергетика. Единые энергосистемы. Внешняя торговля электроэнергией. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| | | Черная и цветная металлургия. Роль металлургического комплекса отрасли. Структура, организация производства, сырьевая база, основные виды продукции. География мировых запасов основных видов черных и цветных металлов. Крупнейшие месторождения мира. Важнейшие регионы и центры размещения черной металлургии. География отдельных отраслей цветной металлургии. Тенденции развития. Внешняя торговля продукцией черной и цветной металлургии. | - |
| | | Машиностроение. Отраслевая структура и факторы размещения. География ведущих отраслей мирового машиностроительного комплекса. Крупнейшие центры мирового машиностроения. Структурные и территориальные сдвиги в транспортном машиностроении. Внешняя торговля продукцией. | - |
| | | Химическая промышленность. Общая характеристика отрасли и отраслевая структура. Возрастающее значение отрасли в мировом хозяйстве. Основные виды конечной продукции. Принципы и факторы размещения отраслей промышленности, топливно-энергетическая база. Размещение сырьевой базы мировой химической промышленности. География мировой шинной промышленности. География мировой промышленности минеральных удобрений. География фармацевтической промышленности мира. Структурные сдвиги в размещении химической промышленности. Внешняя торговля. | - |
| | | Легкая промышленность. Характерные черты и особенности развития. Отраслевая структура, сырьевая база, ассортимент вырабатываемой продукции. География сырьевой базы легкой промышленности. Основные ареалы возделывания хлопчатника, льна, производства шерсти. Отраслевая и территориальная структура производства текстильных волокон. Важнейшие центры текстильной промышленности. Крупнейшие экспортеры и импортеры натуральных и химических волокон. Мировое размещение важнейших производств. Специализация стран на производстве | - |

| | | |
|-------------------------------------|--|---|
| | <p>и экспорте продукции. Структурные сдвиги в мировом размещении трикотажной, швейной и обувной промышленности. Развитие франчайзинга. Региональные сдвиги в размещении производства трудоемких изделий. Экспортно-импортные потоки. Резкспорт готовой продукции. Проблемы и перспективы развития легкой промышленности России: сырьевая и материально-техническая база, снижение платежеспособного спроса, конкуренция импортных товаров. Адаптация предприятий отрасли к рынку. Ювелирная промышленность России.</p> | |
| | <p>Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Лесозаготовка, лесопиление, деревообработка, мебельное производство, целлюлозно-бумажное производство, лесохимия. Северный лесной пояс умеренной зоны как источник преимущественно высокоценных хвойных пород. Южный лесной пояс - доминирование лиственных пород. Лесосбыточные страны Северного пояса. Основные лесозаготовительные страны Южного пояса.</p> | - |
| | <p>Пищевая промышленность. Отраслевая структура пищевой промышленности. География производства основных видов продукции пищевой промышленности. Тенденции размещения пищевой промышленности в развитых и развивающихся странах. Основные причины географических сдвигов отрасли.</p> | - |
| | <p>Мировой аграрно-промышленный комплекс (МАПК). Особенности социальных условий, технического уровня, структуры и организации МАПК в странах разного типа. Природно-ресурсный потенциал МАПК, его дифференциация по отдельным географическим зонам и странам.</p> | - |
| | <p>Транспортно- коммуникационная система мира. Место транспорта и связи в производственной и социальной инфраструктуре. Качественное преобразование коммуникаций в период с начала информационно-технологической революции. Общие показатели развития мировой и региональной транспортных и коммуникационных систем. Специфические черты транспорта как сектора мирового хозяйства. Основные параметры мировой транспортной системы. Показатели транспортоемкости, транспортообеспеченности, транспортной подвижности населения. Качество транспортного обслуживания. Основные направления развития мировой транспортной системы. Повышение качества транспортного обслуживания. Противоречивость развития транспортных систем. Воздействие государства на развитие и функционирование транспорта.</p> | - |
| <p>1. Лекции (8 семестр)</p> | | |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 1.6 | Регионы мира: население и структура хозяйства | Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| | | Зарубежная Азия. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| | | Африка. Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| | | Северная Америка. Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| | | Латинская Америка. Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура. | - |
| | | Австралия и Океания. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. | - |

| 2. Практические занятия | | | |
|--------------------------------|--|--|---|
| 2.1 | Формирование и развитие мирового хозяйства. | Составление карт (картосхем), характеризующих эволюцию развития мирового хозяйства, географию современных международных и региональных экономических связей. Составление тематических таблиц, характеризующих динамику и особенности развития мирового хозяйства. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| 2.2 | География мировых природных ресурсов. | Составление карт (картосхем), характеризующих географию размещения природных ресурсов в странах мира, географию современных экспортно-импортных поставок природных ресурсов. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню р | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| 2.3 | Группы стран в мировой экономике. | Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| 2.4 | География населения мира. | Составление карт (картосхем), характеризующих географию населения стран мира, географию современного этнолингвистического и конфессионального состава стран мира. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню демографического развития. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| 2.5 | География отраслей мирового хозяйства. | География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| | | География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| | | География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |
| 2.6 | Регионы мира: население и структура хозяйства. | Описание стран мира по типовому плану. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=20471 |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------|------------------------|----------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Контроль | Всего |
| 1 | Формирование и развитие мирового хозяйства | 6 | 2 | 8 | - | 16 |
| 2 | География мировых природных ресурсов | 6 | 2 | 8 | - | 16 |
| 3 | Группы стран в мировой экономике | 6 | 10 | 8 | - | 24 |
| 5 | География населения мира | 6 | 2 | 8 | - | 16 |
| 5 | География отраслей мирового хозяйства | 6 | 18 | 8 | - | 32 |
| 6 | Регионы мира: население и структура хозяйства | 26 | 22 | 64 | - | 112 |
| | Экзамен | - | - | - | 36 | 36 |
| | Итого: | 56 | 56 | 104 | 36 | 252 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, выполнять контрольные тесты в ходе текущей аттестации, подготовить реферат по рекомендованной теме и написать контрольную работу к итоговой зачетной аттестации,

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- методические разработки с примерами решения типовых задач в области экономической и социальной географии мира;
- использование лицензионного программного обеспечения для статистического анализа в области экономической и социальной географии мира;
- использование картографических материалов, иллюстрирующих социально-экономическую информацию.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 7 семестре – в виде контрольной работы, в 8 семестре в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка предложенных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета и экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Горбанёв, В. А. Общественная география зарубежного мира и России : учебник / В.А. Горбанёв .— Москва : Юнити, 2014 .— 487 с. : ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-238-02488-2 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447886 > |
| 2 | Агафошин, М. М. Экономическая и социальная география зарубежных стран : учебное пособие / М. М. Агафошин, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — Москва : Юнити-Дана, 2020. — 224 с. : ил., табл. — (Практический курс). — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=615739 . — ISBN 978-5-238-03378-5. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 3 | Романько И. Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2016 .— 121 с. — Библиогр. в кн. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248 >. |
| 4 | Социально-экономическая география зарубежного мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по географическим специальностям / под ред. В.В. Вольского .— 3-е изд., испр. — М. : Дрофа, 2005 .— 557, [3] с. : [48] цв. ил., ил., табл. — (Высшее образование) |
| 5 | Максаковский В. П. Географическая картина мира : В 2 кн. / В.П. Максаковский .— М. : Дрофа, 2003 .— (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-4579-0. |
| 6 | Максаковский В. П. Географическая картина мира : в 2 кн. / В.П. Максаковский .— М. : Дрофа, 2006 .— (Высшее образование) .— ISBN 5-7107-9977-7. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 7 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioklub.ru/ |
| 8 | Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru |
| 9 | Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/ |
| 10 | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» - http://rucont.ru |
| 11 | Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. — https://edu.vsu.ru/course/index.php |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Шенцева, Л. Н. География (экономическая и социальная география мира) : сборник тестов и методические рекомендации по их выполнению / Л. Н. Шенцева .— Воронеж : Научная книга, 2015 .— 96 с. — Тираж 100 6 п.л. |
| 2 | Экономическая география и регионалистика мира: методические указания по выполнению практических работ : методическое пособие / ; сост. Г. И. Панаедова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» .— Ставрополь : СКФУ, 2015 .— 105 с. : табл. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457911 >. |
| 3 | Географическая номенклатура по социально-экономической географии зарубежного мира : методическое пособие по специальности 020401 (012500) - География. ОПД.Ф.15. Ч. 1. География мирового хозяйства / Воронеж. гос. ун-т, Каф. социал.-экон. географии; сост. А.В. Пономарева, О.В. Диденко .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2005 .— 31 с. : табл. — Библиогр.: с. 30 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may05008.pdf >. |

| | |
|---|--|
| 4 | Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны : учебник для студ. вузов / С.Б. Лавров [и др.] ; под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина .— М. : Гардарики, 2003 .— 927 с. : ил., табл. — (Homo faber) .— Библиогр.: с.924-927 .— ISBN 5-8297-0039-5 (в пер.). |
|---|--|

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Формирование и развитие мирового хозяйства | ОПК-2 | ОПК-2.2 | Устный опрос |
| 2. | География мировых природных ресурсов | | | Собеседование Тест |
| 3. | Группы стран в мировой экономике | | | Устный опрос Контрольная работа |
| 4. | География населения мира | | | Устный опрос Контрольная работа |
| 5. | География отраслей мирового хозяйства | | | Тест Контрольная работа |
| 6. | Регионы мира: население и структура хозяйства | ОПК-2 | ОПК-2.2 | Собеседование Реферат Тест |
| Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет/экзамен</u> | | | | Перечень вопросов |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы контрольной работы:

1. Ресурсы мирового хозяйства (природные ресурсы).
1. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
2. Население мира: типы воспроизводства.
3. Промышленность как основа материального производства.
4. Структура мирового хозяйства.
5. Агропромышленные ресурсы мира.
6. Значение топливно-энергетического комплекса для развития мирового хозяйства.

7. География электроэнергетики мира.
8. География металлургического комплекса (черная металлургия).
9. Значение и структура агропромышленного комплекса мира.
10. Роль и значение транспорта в мировом хозяйстве.
11. Международные экономические связи и их классификация.

Критерии оценки:

«Отлично» - в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена.

«Хорошо» - в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении.

«Удовлетворительно» - один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении.

«Неудовлетворительно» - количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям.

Темы рефератов:

1. Культурная интеграция мира и регионализм.
2. Актуальные вопросы изучения политической карты зарубежной Европы.
3. Культурно-исторические регионы Западной Европы.
4. Культурно-исторические регионы Центрально-Восточной Европы.
5. Историко-географическая характеристика Лионского района Франции.
6. Транспортные проблемы периферийных регионов Европы.
7. Портово-промышленные комплексы зарубежной Европы.
8. Место Скандинавских стран в международном разделении труда.
9. «Центральная ось развития» Западной Европы.
10. Формирование территориальной структуры хозяйства Европы.
11. Формирование современной отраслевой структуры хозяйства Европы.
12. Территориальные сдвиги в размещении промышленности зарубежной Европы.
13. «Четыре мотора Европы».
14. Особенности урбанизации в странах Востока.
15. ЭГХ новых индустриальных стран.
16. География иммиграции в США.
17. ЭГХ одного из мегалополисов США.

Критерии оценивания рефератов

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

| Шкала оценок | Критерии оценки |
|--------------|--|
| «Отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан |

| | |
|-----------------------|---|
| | краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «Хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «Удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «Неудовлетворительно» | Выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе. |

Перечень вопросов для собеседования:

Собеседование – форма контроля за выполнением программных требований, специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме. Может проходить в групповом и индивидуальном формате.

1. Сущность, этапы, тенденции развития мирового хозяйства
2. Субъекты мирового хозяйства
3. Показатели развития мирового хозяйства
4. Типология стран мирового хозяйства
5. Экономическая сущность, исторические типы МРТ
6. Теоретические основы МРТ
7. Факторы воздействия и основные формы МРТ
8. Современные проблемы и тенденции развития МРТ
9. Место международной торговли в системе международных экономических отношений
10. Виды, основные показатели и методы осуществления международной торговли
11. Изменения в географии и структуре международной торговли
12. Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности
13. Международное регулирование мировой торговли
14. Сущность, причины и формы международного движения капитала
15. Современные тенденции и последствия международной миграции капитала
16. Международный рынок ссудного капитала
17. Государственное и международное регулирование движения капитала
18. Сущность, причины, формы международной миграции рабочей силы
19. Географическая направленность и социально-экономические последствия международной трудовой миграции
20. Современные тенденции международной миграции населения

Критерии оценки:

| Шкала оценок | Критерии оценки |
|--------------|--|
| «Зачтено» | Студент глубоко и хорошо знает и понимает предмет, в том числе основную терминологию и теоретические понятия проблемы, темы, дисциплины; основные закономерности и фактические данные. |
| «Незачтено» | Студент слабо знает основную терминологию, теоретические закономерности, фактические данные отдельных проблем, тем социально-экономической географии. |

Тесты

Вопрос 1. В международной практике слово «субрегион» обозначает:

- часть региона, объединяющую несколько соседних стран
- несколько материков
- **несколько регионов с общими особенностями развития**
- несколько частей света

Вопрос 2. На современной политической карте мира насчитывается _____ государств:

- 230
- 200
- **250**
- 130

Вопрос 3. Правильное утверждение «страны «удобного флага» – это»:

- Великобритания, Либерия, ФРГ
- Япония, Кипр, Панама
- Франция, Мальта, Либерия
- **Кипр, Панама, Либерия**

Вопрос 4. На протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара:

- Франция и Испания
- Испания и Португалия
- Великобритания и Франция
- **Великобритания и Испания**

Вопрос 5. Объективной основой выделения макро регионов являются границы:

- материков
- цивилизаций
- **государств**
- частей света

Вопрос 6. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

- Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад
- Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест
- Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн
- Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон

Вопрос 7. Группа стран, граничащих с Россией:

- Белоруссия, Болгария, Литва
- Молдавия, Украина, Казахстан
- Норвегия, Корейская Народно-Демократическая Республика, Грузия
- Грузия, Азербайджан, Армения

Вопрос 8. Приграничные конфликты в штатах Джамму и Кашмир происходят между государствами:

- Ираном и Ираком
- Турцией и Ираном
- Израилем и Палестиной
- Индией и Пакистаном

Вопрос 9. По запасам нефти Россия уступает только:

- ОАЭ и Саудовской Аравии
- США и Китаю
- Ираку и Кувейту
- Ираку и Ирану

Вопрос 10. Классификация народов по языку носит название:

- географическая
- конфессиональная
- лингвистическая
- демографическая

Вопрос 11. Регион с максимальной долей городского населения:

- Латинская Америка
- Азия
- Европа

- Северная Америка

Вопрос 12. Объектом исследования экономической географии является:

- религиозный состав населения
- трудовые ресурсы
- территориальная структура хозяйства
- размещение природных ресурсов

Вопрос 13. Регионалистика – это свод знаний:

- о макро регионах
- об экономических районах
- о субрегионах
- о регионах

Вопрос 14. Крупнейшим мировым объединением государств является:

- Северо-Атлантический договор (НАТО)
- Организация Объединенных Наций
- Европейский союз
- Организация экономического сотрудничества и развития

Вопрос 15. Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся к группе:

- возобновимых
- невозобновимых
- неисчерпаемых
- исчерпаемых

Вопрос 16. Экономически активное население – это:

- занятые и безработные
- трудовые ресурсы и пенсионеры
- занятые и пенсионеры
- занятые и лица до трудоспособного возраста

Вопрос 17. Группа рудных полезных ископаемых:

- апатиты, калийные соли
- железная руда, нефть
- бокситы, полиметаллы
- железная руда, уголь

Вопрос 18. Группа нерудных полезных ископаемых:

- калийные соли, нефелины, уголь
- нефть, бокситы, фосфориты
- апатиты, бокситы, уголь
- фосфориты, апатиты, асбест

Вопрос 19. Третья по численности приверженцев мировая религия:

- христианство
- синтоизм
- буддизм
- ислам

Вопрос 20. Миграционный поток, идущий в страну – это:

- эмиграция
- сезонная миграция
- миграция
- иммиграция

Вопрос 21. Государство с монархической формой правления:

- Турция
- Индия
- Дания
- Португалия

Вопрос 22. Группа государств, входящих в состав Содружества, возглавляемого Великобританией:

- Канада, Ирландия, Австралия
- Австралия, Индия, Бельгия
- Дания, Канада, ЮАР
- Канада, Алжир, Индия

Вопрос 23. Агинский Бурятский автономный округ входит в состав:

- Читинской области
- республики Бурятия
- республики Тыва
- Иркутской области

Вопрос 24. К главным капиталистическим странам относятся – США:

- Япония, ФРГ
- Япония, Россия
- Италия, Испания
- Канада, Португалия

Вопрос 25. Правильное утверждение «ключевые страны – это» Бразилия:

- Мексика, Китай
- Таиланд, Йемен
- Индия, ОАЭ
- Мексика, Индия

Вопрос 26. Форма правления государства, при которой законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству:

- республика
- федерация
- монархия абсолютная
- монархия конституционная

При оценивании теста для обучающихся установлено количество баллов, которое соответствует определенной оценке по 4-х балльной шкале.

Критерии оценивания тестов:

| % правильных ответов | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 90-100 | Отлично |
| 75-89 | Хорошо |
| 60-74 | Удовлетворительно |
| 0-59 | Неудовлетворительно |

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету:

1. Географическое разделение труда; этапы формирования мирового хозяйства.
2. Отраслевая структура мирового хозяйства: первичный, вторичный и третичный секторы экономики, агропромышленный комплекс.
3. Мировые запасы нефти и газа. Крупнейшие месторождения мира. География мировой нефтеперерабатывающей промышленности.
4. Мировая торговля нефтью и нефтепродуктами.
5. Мировые запасы угля, основные месторождения. География добычи угля. Внешняя торговля углем.
6. География мировой гидроэнергетики: факторы размещения, крупнейшие ГЭС.
7. Тепловая энергетика: география, факторы размещения, перспективы развития.
8. Атомная энергетика: география, факторы размещения, перспективы развития.
9. Альтернативные источники электроэнергии: факторы размещения, ресурсы, география.
10. Единые энергосистемы. Мировая торговля электроэнергией.
11. Структура мирового металлургического комплекса, его роль в развитии мирового хозяйства.
12. Мировые запасы черных и цветных металлов; крупнейшие месторождения руд металлов. Внешняя торговля сырьем и продукцией черной металлургии.
13. География размещения черной металлургии, тенденции ее развития.

14. География размещения цветной металлургии, тенденции ее развития.
15. Отраслевая структура мирового машиностроения; факторы размещения.
16. География мировой электротехнической промышленности.
17. География мировой электронной промышленности.
18. География транспортного машиностроения (автостроения, авиастроения, судостроения), сдвиги в его структуре и размещении.
19. Отраслевая структура мировой химической промышленности, факторы размещения.
20. Сырьевая база мировой химической промышленности, размещение производства, структурные сдвиги.
21. География мировой шинной промышленности.
22. География мировой промышленности минеральных удобрений.
23. География фармацевтической промышленности мира.
24. Роль мировой транспортной системы в развитии международного разделения труда; основные показатели, характеризующие транспортную систему; качественные сдвиги в мировом транспорте с 60-х гг. XX в.
25. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве на современном этапе.
26. Крупнейшие ТНК. Последствия и проблемы регулирования деятельности ТНК в мировом хозяйстве.
27. Роль транснациональных корпораций в современном мировом хозяйстве.
28. География мирового морского транспорта.
29. Роль морского транспорта в освоении ресурсов Мирового океана.
30. География мирового железнодорожного транспорта.
31. Транспортные трансъевропейские коридоры.
32. География мирового трубопроводного транспорта.
33. Роль магистральных трубопроводов в национальных и международных перевозках.
34. География мирового автомобильного транспорта.
35. Международные автотранспортные перевозки. Система «точно-в- срок».
36. География мирового воздушного транспорта.
37. Отраслевая структура мировой электросвязи; роль систем связи в развитии мирового хозяйства; региональные особенности систем связи.
38. Структура международной торговли и ее роль в развитии мирового хозяйства.
39. Теории международной торговли; регулирование торговли.
40. География мировой торговли; место России в мировой торговле.
41. Отраслевая структура и размещение торговли услугами.
42. Формы научно-технического сотрудничества в мировом хозяйстве.
43. Международная кредитно-финансовая система: отраслевая структура, основные потоки займов и инвестиций, основные центры.
44. Интернационализация и глобализация. Глобальная и региональная экономическая интеграция.
45. Интеграционные экономические группировки. Их эффективность.
46. Положение новых стран-членов в Европейском союзе.
47. География крупнейших аэропортов мира. Их социальные и производственные функции.
48. География крупнейших морских портов мира. Их специализация и роль в мировом хозяйстве.
49. Экономико-географическая характеристика мировой торговли в первом десятилетии 21 -го века.
50. Современные научные представления о международном разделении труда.
51. Новейшие фундаментальные сдвиги в международном разделении труда.
52. Основные факторы, обуславливающие объем и направление транспортно-экономических связей.
53. Географические особенности трансферта технологий.
54. Экономико-географические особенности формирования третичной сферы.
55. Общие показатели развития мировой и региональной транспортных и коммуникационных систем.
56. Классические теории международной торговли.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Географическое разделение труда; этапы формирования мирового хозяйства.
2. География мирового морского транспорта.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Отраслевая структура мирового хозяйства: первичный, вторичный и третичный секторы экономики, агропромышленный комплекс.
2. Роль морского транспорта в освоении ресурсов Мирового океана.

Критерии оценивания зачета

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если: он знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками для выполнения практических заданий.

Оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если: он не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками для выполнения практических заданий.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Зарубежная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
2. Зарубежная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
3. Политическая и экономическая интеграция в странах зарубежной Европы. Основные этапы формирования Европейского Союза. Современная трансформация ЕС, проблемы и перспективы его развития.
4. Особенности урбанизации в Зарубежной Европе. Этапы формирования сети городского расселения. Особенности современного развития европейских городов. Проблемы европейской урбанизации
5. Западная (Средняя) Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
6. Западная (Средняя) Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
7. ФРГ. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
8. ФРГ. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
9. Франция. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
10. Франция. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
11. Великобритания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
12. Великобритания. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
13. Южная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
14. Южная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
15. Италия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
16. Италия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
17. Испания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
18. Испания. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
19. Северная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
20. Северная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
21. Восточная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
22. Восточная Европа. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
23. Польша. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
24. Польша. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.

25. Особенности формирования современной политической карты Азии.
26. Природно-ресурсный потенциал Азии, его влияние на социально-экономическое развитие стран региона.
27. Демографическая характеристика населения Азии. Особенности размещения населения.
28. Восточная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
29. Восточная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
30. Япония. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
31. Япония. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
32. КНР. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
33. КНР. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
34. Экономические районы Китая. Специальные экономические зоны и открытые порты.
35. Юго-Восточная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
36. Юго-Восточная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
37. Комплексная экономико-географическая характеристика одного из государств Юго-Восточной Азии (по выбору).
38. Южная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
39. Южная Азия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
40. Индия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
41. Индия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
42. Юго-Западная Азия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
43. Юго-Западная Азия. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.
44. Комплексная экономико-географическая характеристика одного из государств Юго-Западной Азии (по выбору).
45. США. Общие сведения. Комплексная оценка природно-ресурсного потенциала. Природно-ресурсные районы США и их влияние на региональную специализацию.
46. Историко-географические особенности формирования территории США.
47. Особенности формирования расового и этнического состава населения США. Роль иммиграции в процессе создания современной американской нации.
48. Характерные особенности размещения населения США. Изменения в размещении населения США с конца XVIII века.
49. Географическая характеристика урбанизации в США.
50. Социально-экономическая характеристика крупнейших расовых и этнических групп населения США, их размещение по территории страны.
51. Общая характеристика хозяйства США. Основные отличительные черты. Роль США в международном разделении труда.
52. Общая характеристика и основные черты размещения промышленности США.
53. Отраслевой состав сельского хозяйства США. Роль США на международном рынке сельскохозяйственной продукции. Сельскохозяйственные районы США.
54. Роль отраслей третичного сектора хозяйства в экономике США. Структура сектора услуг. Особенности размещения его важнейших отраслей.
55. Экономико-географическая характеристика Северо-Востока США.
56. Экономико-географическая характеристика Среднего Запада США.
57. Экономико-географическая характеристика американского Юга.
58. Экономико-географическая характеристика американского Запада.
59. Канада. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
60. Канада. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
61. История формирования и современное состояние политической карты Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Географическая характеристика. Характер природопользования.
62. Географическая характеристика урбанизации Латинской Америки. Латиноамериканский город.
63. Географическая характеристика населения Латинской Америки (демография, размещение, этнокультурные особенности).
64. Особенности современной хозяйственной системы Латинской Америки. Экономические реформы 1980 – 1990-х годов. Их основные последствия.
65. География промышленности Латинской Америки. Роль стран Латинской Америки в

МГРТ.

66. География сельского хозяйства в Латинской Америке. Формы ведения сельского хозяйства. Основные сельскохозяйственные культуры, география их размещения.
67. Бразилия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
68. Бразилии. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.
69. Мексика. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
70. Мексика. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
71. Комплексная экономико-географическая характеристика одной из испаноязычных стран Латинской Америки (по выбору).
72. Особенности формирования современной политической карты Африки.
73. Природно-ресурсный потенциал Африки, его влияние на социально-экономическое развитие стран региона.
74. Агроклиматические ресурсы Африки. Основные типы сельского хозяйства в регионе. Проблема рационального землепользования.
75. Демографическая характеристика населения Африки. Особенности размещения населения.
76. Место горнодобывающей промышленности в экономике Африки. География внешней торговли основными видами минерального сырья.
77. Комплексная ЭГХ одного из субрегионов Африки (по выбору студента).
78. Египет. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
79. Нигерия. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
80. ЮАР. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
81. Австралия и Океания. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства.
82. Австралийский Союз. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
83. Австралийский Союз. Общая характеристика и территориальная структура хозяйства.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Зарубежная Европа. Общие сведения. Природные условия и ресурсы. Население.
2. Территориальная структура хозяйства Италии.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Географическая характеристика населения Латинской Америки
2. Индия. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (экономической и социальной географии зарубежных стран);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач при проведении социально-экономико-географических исследований разного уровня.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов на вопросы КИМ:

| Шкала оценок | Критерии оценки |
|---------------------|---|
| «Отлично» | Студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию экономической и социальной географии мира как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении |

| | |
|-----------------------|--|
| | второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя. |
| «Хорошо» | Ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя. |
| «Удовлетворительно» | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины «Экономическая и социальная география мира». |
| «Неудовлетворительно» | Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя. |

20.3 Фонд оценочных средств сформированности компетенций студентов, рекомендуемый для проведения диагностических работ:

1) тестовые задания:

1. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:

- 1) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад;
- 2) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест;
- 3) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн;
- 4) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон.

Ответ: 4.

2. Крупнейшим мировым объединением государств является:

- 1) Северо-Атлантический договор (НАТО);
- 2) Организация Объединенных Наций (ООН);
- 3) Европейский союз (ЕС);
- 4) Организация экономического сотрудничества и развития.

Ответ: 3.

3. Государство с монархической формой правления:

- 1) Турция;
- 2) Индия;
- 3) Дания;
- 4) Португалия.

Ответ: 3.

4. Регион с максимальной долей городского населения:

- 1) Латинская Америка;
- 2) Азия;
- 3) Европа;
- 4) Северная Америка.

Ответ: 2.

5. На протяжении многих лет выясняют проблему принадлежности Гибралтара:

- 1) Франция и Испания;
- 2) Испания и Португалия;
- 3) Великобритания и Франция;
- 4) Великобритания и Испания.

Ответ: 4.

6. По запасам нефти Россия уступает только:

- 1) ОАЭ и Саудовской Аравии;
- 2) США и Китаю;
- 3) Ираку и Кувейту;
- 4) Ираку и Ирану.

Ответ: 1.

7. Форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу и, как правило, передаётся по наследству:

- 1) монархия;
- 2) абсолютная монархия;
- 3) республика.

Ответ: 1.

8. Основная форма организации сельского хозяйства в развитых странах:

- 1) агробизнес;
- 2) плантация;
- 3) мотыжное земледелие;
- 4) кочевое скотоводство.

Ответ: 1.

9. Среди перечисленных стран ведущее место по добыче нефти занимает:

- а) Россия;**
- б) Норвегия;
- в) Китай.

10. Термин «экономическая география» ввел в науку:

- а) Алисов Б.П.;
- б) Ломоносов М.В.;**
- в) Семенов П.П.

11. Всероссийскую перепись населения в 1897 году организовал:

- а) Хрущев А.Т.;
- б) Баранский Н.Н.;
- в) Семенов – Тянь-Шанский П.П.**

12. Основы советской экономической географии заложил:

- а) Баранский Н.Н.**
- б) Хрущев А.Т.;
- в) Комар И.В.

13. Анклав в составе Российской Федерации:

- а) Курская область
- б) Владимирская область
- в) Калининградская область.**

14. Что принимается за самую крупную территориальную единицу при системно-структурном подходе к туристскому районированию зарубежного мира.

- а) страна;
- б) регион;**
- в) город;
- г) округ.

15. Что из перечисленного не относится к районообразующим факторам в международном туризме?

- 1) уровень доступности района с точки зрения коммуникаций;

- 2) общий уровень затрат финансовых средств туристами для совершения путешествия;
- 3) политическая нестабильность в регионе;**
- 4) уровень сервиса и квалификация обслуживающего туристов персонала.

16. Каким факторам принадлежит ведущая роль в изучении рекреационных потребностей?

- а) демографическим;
- б) социально-психологическим;
- в) социально-экономическим;**
- г) медико-биологическим;
- д) природно-географическим.

17. В какой стране учрежден первый «национальный парк»?

- а) США;**
- б) Бразилия;
- в) Кения;
- г) Уганда;
- д) Австралия.

18. Как назывался первый национальный парк, открытый в 1872 году?

- а) Серенгети;
- б) Йеллоустонский;**
- в) Йосемитский;
- г) Казиранга;
- д) Улуру.

2) расчетные задачи:

1. Важным показателем уровня развития сельского хозяйства страны является ВВП, произведенный в сельском хозяйстве, рассчитанный на душу сельского населения. Используя данные таблицы 1, определите этот показатель для Бельгии и Аргентины и сделайте вывод о том, в какой из стран уровень развития сельского хозяйства выше. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Таблица 1

Социально-экономические показатели развития Бельгии и Аргентины в 2006 г.

| Страна | Объем ВВП, млрд долл. | Отраслевая структура ВВП, % | | | Общий объем экспорта, млрд долл. | Объем с\х-ного экспорта, млрд долл. |
|-----------|-----------------------|-----------------------------|-------------|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| | | Сельское хоз-во | Сфера услуг | Промышленность | | |
| Бельгия | 453 | 1 | 75 | 24 | 324 | 16 |
| Аргентина | 523 | 10 | 56 | 34 | 55 | 27,2 |

Ответ:

В Бельгии доля сельского хозяйства в ВВП – 1%, т. е. 4, 5 млрд. долл. В Аргентине – 10%, т. е. 52 млрд. долл. В Аргентине доля сельского хозяйства в ВВП и в процентном, и в стоимостном выражении выше в 10 раз. В общем объеме экспорта Бельгии доля сельскохозяйственной продукции составляет: $(16,0 \cdot 100) : 324 = 4,9\%$. В общем объеме экспорта Аргентины доля сельскохозяйственной продукции составляет: $(27,2 \cdot 100) : 55 = 49,5$. В Аргентине сельское хозяйство играет большую роль в экономике, чем в Бельгии.

2. При оценке роли промышленности в экономике стран используют много показателей, среди которых доля городского населения, доля занятых в промышленности среди экономически активного населения и доля промышленности в ВВП страны. Используя данные таблицы 1, сравните по каждому из этих показателей Кувейт и Монголию. Предположите, в экономике какой страны роль промышленности больше. Дайте развернутый ответ.

Таблица 1
Социально-экономические показатели развития Кувейта и Монголии

| Страна | Численность населения, тыс. чел. | Городское население, % | Отраслевая структура ВВП, % | | |
|----------|----------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------|----------------|
| | | | Сельское хозяйство | Сфера услуг | Промышленность |
| Кувейт | 2789 | 98 | 0,3 | 51,4 | 47,3 |
| Монголия | 3086 | 57 | 21,2 | 49,3 | 29,5 |

Ответ:

В Кувейте больше доля промышленности в отраслевой структуре ВВП. Также уровень урбанизации в Кувейте выше, так как выше доля городского населения. Эти данные позволяют предположить, что роль промышленности в хозяйстве Кувейта больше, чем в Монголии.

3. Имеются данные по численности населения мира (таблица 1). Вычислите *абсолютные* показатели роста (снижения) населения и запишите их в таблицу 2. Используйте цепной способ вычисления.

Таблица 1
Динамика численности населения мира

| Регионы мира | 1900 | 1950 | 2000 | 2010 |
|---------------------------------|------|------|--------|--------|
| Весь мир | 1656 | 2527 | 6055,0 | 6916,2 |
| Европа | 390 | 494 | 728,9 | 740,3 |
| Азия | 985 | 1470 | 3682,6 | 4165,4 |
| Африка | 130 | 220 | 784,4 | 1031,1 |
| Северная Америка | 81 | 166 | 309,6 | 346,5 |
| Центральная и Латинская Америка | 64 | 164 | 519,1 | 596,2 |
| Австралия и Океания | 6 | 13 | 30,4 | 36,7 |

Таблица 2
Абсолютный прирост населения регионов мира, млн.человек

| Регионы мира | Всего за период 1900- 2000 | в том числе | | 2000-2010 |
|---------------------|----------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 1900- 1950 | 1950-2000 | |
| Весь мир | | | | |
| Европа | | | | |
| Азия | | | | |
| Африка | | | | |
| Северная Америка | | | | |
| Латинская Америка | | | | |
| Австралия и Океания | | | | |

Ответ:

| Регионы мира | Всего за период 1900- 2000 | в том числе | | 2000-2010 |
|--------------|----------------------------|-------------|-----------|-----------|
| | | 1900-1950 | 1950-2000 | |
| Весь мир | 4399 | 871 | 3528 | 861,2 |
| Европа | 338,9 | 104 | 234,9 | 11,4 |
| Азия | 2697,6 | 485 | 2212,6 | 482,8 |
| Африка | 654,4 | 90 | 564,4 | 246,7 |

| | | | | |
|---------------------|-------|-----|-------|------|
| Северная Америка | 228,6 | 85 | 143,6 | 36,9 |
| Латинская Америка | 455,1 | 100 | 355,1 | 77,1 |
| Австралия и Океания | 24,4 | 7 | 17,4 | 6,3 |

4. Системно-структурный подход в туристском районировании зарубежного мира.

Ответ:

Туристское районирование зарубежного мира опирается на следующий системно-структурный подход - за самую крупную территориальную единицу берется регион, то есть следующие географические зоны развития: Западная Европа, Восточная Европа, Северная Америка, Латинская Америка, Юго-Западная Азия (Ближний Восток), Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия, Африка, Австралия и Океания. Следующей единицей туристского районирования является страна. Рассмотрение каждой страны в отдельности абсолютно необходимо, так как рассматривается вопрос международного туризма, то есть обмена туристами между отдельными странами. Кроме того, весь статистический учет проводится в международном туризме именно по странам. Следует отметить и то, что влияние туризма на экономику рассматривается также по странам. В силу этих факторов страна выступает как важнейшая таксономическая единица при районировании в международном туризме. Довольно часто в развитых в туристском отношении и богатых рекреационными ресурсами странах выделяют туристские зоны. Данный термин используется для тех районов, где хорошо развит туризм, т. е. большая часть территории интенсивно посещается туристами.

Оказывая большое влияние на уровень и структуру хозяйства как отдельных территорий, так и целых стран, а также на их ландшафт, быт населения, потребление и охрану рекреационных ресурсов и т. д., туризм серьезно влияет на облик этих территорий, нередко меняет их специализацию, изменяет их экономические связи, а значит, выступает в качестве важного районообразующего фактора.

5. Представить план характеристики туристского региона.

Ответ: План для характеристики туристского региона

I. Объект анализа

1. Географическое положение региона.

2. Природные условия (общая физико-географическая структура региона): Рельеф.

Климатические особенности и ресурсы. Растительный и животный мир. Ландшафтная структура. Уникальные природные особенности территории. Особо охраняемые природные территории и памятники природы. Необычные явления природы и стихийные бедствия

3. Геодемографическая характеристика региона (численность и воспроизводство населения, состав и структура населения, расселение населения и т. д.).

4. История формирования и развития региона.

5. Этнокультурные и историко-культурные особенности и ресурсы региона (нравы, обычаи, традиции, праздники, обряды, фольклор, духовное наследие, языковой, этнический и религиозный состав и особенности территории и т. д.).

6. Историко-архитектурные и культурные памятники. Музеи. Основные культурные центры региона.

7. Объекты всемирного природного и культурного наследия.

8. Туристско-рекреационные ресурсы. Виды рекреации и туризма.

9. Основные туристские центры региона: их профиль и специфика.

10. Основные направления туристских потоков в регионе.

11. Проблемы и перспективы развития рекреации и туризма в регионе. II. Предмет

анализа

1. Определение современного состояния и перспектив развития рекреационной и туристской деятельности в регионе.

2. Основные параметры формирования спроса (географические, временные, социальные, видовые, демографические и др.).

3. Анализ и характеристика структуры реального и потенциального спроса на данный регион (со стороны местного населения, соседних регионов, отдаленных регионов, иностранных туристов).

4. Выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным.

5. Определение географии основных туристских центров и направлений действительных и перспективных туристских потоков с оценкой возможных социально-экономических и экологических последствий развития туризма.

3) темы эссе:

1. Мировое хозяйство: понятие и структура.

Ответ:

Мировое хозяйство - это система национальных хозяйств отдельных стран, объединенных международным разделением труда, торгово-производственными, финансовыми и научно-техническими связями.

Результатом функционирования мирового хозяйства является повышение эффективности использования ресурсов в каждом государстве, ускорение темпов экономического роста во всем мире.

Мировое хозяйство характеризуется наличием развитой рыночной инфраструктуры, которую образуют мировые рынки: товаров и услуг, факторов производства, капиталов, а также мировая валютная и финансовая системы.

В настоящее время четко просматривается следующая структура мирового хозяйства:

- мировой рынок товаров и услуг;
- мировой рынок капиталов;
- мировой рынок рабочей силы;
- международная валютная система;
- международная кредитно-финансовая система.

Основными субъектами мирового хозяйства являются:

- государства с их народнохозяйственными комплексами;
- транснациональные корпорации;
- международные организации и институты;
- фирмы всех секторов хозяйства, вышедшие за национальные границы.

Мировое хозяйство характеризуется неравномерностью развития. Экономические различия между частями заключаются в степени развития рынков товаров, труда, капиталов и информации, глубине разделения труда внутри стран и характере их включенности в мировой рынок, уровне и формах социальной защиты населения.

2. Политическая и экономическая карта мира, основные этапы ее формирования.

Ответ:

Изменения на политической карте бывают количественные и качественные. Количественные изменения связаны с присоединением земель к территории государства, объединением государства или распадом, обменом участками суши между государствами.

Качественные изменения – приобретение суверенитета государством, изменение формы правления, а также образование различных политических союзов и объединений.

Этапы развития и становления:

1. Древний период (до V в. н. э.) – становление, развитие и крушение первых государств: Древний Египет, Карфаген, Древняя Греция, Древний Рим;
2. Средневековый период (V-XV вв.) – характеризуется стремлением феодальных государств к территориальным захватам, в связи с чем крупные участки суши были разделены между государствами Киевская Русь, Византия, Московское государство, Священная Римская империя, Португалия, Испания, Англия;
3. Новый период (XVI-XIX вв.), характеризующийся началом европейской колониальной экспансии (в Америке, Азии, Африке появляются колонии);

4. Новейший период (с начала XX в.) – завершение Первой мировой войны и практически завершённый к началу XX века передел мира. Однозначно дать оценку данному этапу нельзя, так как в нём происходило множество событий. Выделяются подэтапы:

А) в первой половине XX века – Первая мировая война и Октябрьская революция в России. В результате этих событий внесены серьёзные корректировки в карты Европы;

Б) 40-50-е годы – победа Советского союза во Второй мировой войне и образование мировой социалистической системы, раскол Германии на ГДР и ФРГ;

В) в 60-80-е годы рухнула колониальная система, Куба вошла в состав социалистического лагеря, резко ухудшились отношения двух систем: капиталистической и социалистической («холодная война»);

Г) 90-е годы ознаменовались крушением мировой социалистической системы (4 государства считаются социалистическими: Куба, Вьетнам, Китай, КНДР): распад Союза Советских Социалистических Республик и образование 15 независимых государств – эпохальное событие на политической карте мира, Чехословакия разделилась на два суверенных государства: Чехию и Словакию; две Германии стали одним государством ФРГ; раздел Федеративной Республики Югославия на независимые государства: Боснию и Герцеговину, Словению, Хорватию, Македонию, Югославию (в составе Сербии и Черногории); особое внимание уделяется решению региональных конфликтов (Индия, Пакистан, Израиль) и локальных войн (Ливия, ЦАР, Чечня, Сирия).

3. Географические тенденции развития международного туризма в Европе.

Ответ:

Европа является наиболее развитым туристским регионом. Здесь можно выделить следующие наиболее благоприятные факторы, способствующие развитию туризма:

1. Высокий уровень жизни основной массы населения;
2. Развитая сеть транспортных линий и коммуникаций;
3. Географическая близость европейских стран друг от друга;
4. Большая изрезанность береговой линии и наличие бухт, заливов и внутренних морей;
5. Высокая плотность городского населения;
6. Большое сосредоточение исторических, культурных и природных памятников на сравнительно небольшой территории;
7. Большое число разнообразных районов с благоприятными условиями для отдыха, лечения, организации экскурсий и путешествий;
8. Большой опыт в организации туризма.

Однако, Европа, продолжая оставаться крупнейшим регионом международного туризма в мире, постепенно сдаёт свои позиции абсолютного лидера

4. Основные причины развития международного туризма в Европе.

Ответ:

Во-первых, развитию международного туризма в регионе благоприятствуют природные факторы: богатые и разнообразные природно-рекреационные ресурсы, чрезвычайная изрезанность береговой линии и наличие большого числа бухт, заливов, внутренних морей, тысячи километров морских пляжей, густая речная сеть, мозаичность ландшафтов и сочетание по соседству территорий прибрежных и горных пейзажей.

Во-вторых, очень благоприятны для Европы и культурно-исторические факторы: богатство разнообразных исторических и архитектурных памятников, высокий уровень духовной и материальной культуры, мозаичность национального и религиозного состава населения, высокий уровень образования, давние культурные и иные связи как в пределах региона, так и с другими крупными регионами мира.

В-третьих, на развитие туризма в зарубежной Европе благоприятно воздействуют *социально-экономические и экономико-географические факторы* — высокий уровень общеэкономического развития, растущие доходы населения, высокая урбанизированность, наличие необходимой транспортной и социальной инфраструктуры, тесное соседство большинства стран региона, а также относительная (в условиях «транспортной

революции») близость их к другим основным туристским регионам мира. А также высокий уровень индустрии туризма, большой опыт его организации.

В-четвертых, политические факторы. К ним относятся прежде всего длительный период мирного развития региона, углубление процессов не только экономической, но в известной мере и политической интеграции, упрощение или отмена пограничного паспортного режима, формирование «надстроечных» общеевропейских структур, особенно в рамках ЕС.

